

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №61» городского округа Самара**
Самара-114, пр. Кирова, 397А - mbdou61sam@mail.ru - Тел. 956-67-74. факс 956-44-33

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
«Овощи. Огород»
образовательной области «Речевое развитие» в старшей группе.**

Подготовила
Долгополова Светлана Игоревна
воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 61»
г.о. Самара

Самара, 2021г.

Цель:

Уточнить представления детей об овощах. Учить составлять описательные рассказы об овощах.

Задачи:**Обучающие:**

- образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
- усвоение глаголов с различным значением;
- подбор описательных прилагательных к существительным;
- употребление в речи предложений со значением противопоставления;

Развивающие:

- развивать и активизировать словарный запас по теме «Овощи»;
- развивать мыслительную деятельность, внимание;

Воспитательные:

- воспитывать у детей интерес к окружающему;
- вырабатывать навыки правильного питания;

Оборудование: картинки-символы; муляжи овощей, картинки с изображением овощей.

Ход занятия:**Организационный момент:**

Дружно за руки возьмемся

И почувствуем тепло.

Повернемся, улыбнемся –

Словно наше солнышко.

Ребята, посмотрите друг на друга; какие у вас добрые, красивые лица; улыбнитесь друг другу, поприветствуйте.

Сделайте глубокий вдох через нос и вдохните в себя свежесть, хорошее настроение. А выдохните через рот все обиды и огорчения.

1. Отгадывание загадок.

<p>На огороде в образцовом порядке, Как на параде построились... (<i>грядки</i>).</p>	<p>Под землей живут семейки, Поливаем их из лейки. И Полину, и Антошку Позовем копать... — картошку —</p>
<p>Круглолица, белолица, любит вдоволь пить водицу. У неё листочки с хрустом, а зовут её (капуста)</p>	<p>Под землею подрастала, Круглой и бордовой стала. Под дождем на грядке мокла И попала в борщ к нам... — свекла —</p>

<p>Эти крепкие ребятаки В листьях прячутся на грядке. Лежебоки-близнецы Зеленеют... — огурцы —</p>	<p>В десять одежек плотно одет, Часто приходит к нам на обед. Но лишь за стол ты его позовешь, Сам не заметишь, как слезы прольешь. (Лук)</p>
---	--

- Молодцы, правильно отгадали загадки. Как все это можно назвать, одним словом? (*Овощи*).
- Какие ещё овощи вы знаете? (чеснок, редис, укроп, капуста, кабачок, тыква, помидоры, морковь, репа, перец).
- Где растут овощи? (*на земле, под землёй*)
- Как собирают овощи, которые растут на земле, на кусте? (*срывают, срезают*)
- Как собирают овощи, которые растут под землёй? (*выкапывают, выдёргивают*)
- Осенью в огороде овощи созревают и их убирают по-разному.
- Как убирают картофель? (*Картофель выкапывают*).
- Как убирают помидоры, огурцы, горох, перец? (*помидоры, огурцы, горох, перец собирают*).
- Как убирают капусту, кабачки? (*Капусту, кабачки срезают*)
- Как убирают редис, свёклу, репу? (*Репу, свёклу, редис выдёргивают из земли*)

2. Игра «Ласковые слова»

Овощи можно называть ласково.

Помидор – помидорчик.

Огурец – огурчик.

Морковь – морковочка.

Баклажан – баклажанчик.

Редиска – редисочка.

Свёкла – свеколочка.

Лук – лучок.

Перец – перчик.

3. Дидактическая игра “Поможем козе собрать овощи”.

- Посмотрите, какая на картинке нарисована коза Лиза. Она держит корзинку, тоже хочет пойти в огород и собрать овощи. Давайте ей поможем. (Дети находят картинки с изображениями овощей среди других картинок.)

Каждый ребёнок берёт картинку и комментирует:

- Я срезаю капусту.
- Я дёргаю морковь.
- Я срываю горох.
- Я снимаю огурцы.
- Я копаю картошку.
- Я срезаю кабачок.

- Я выдергиваю редиску.

4. Дидактическая игра “Чего не стало”.

(Воспитатель показывает детям несколько овощей на подносе, потом просит их отвернуться и убирает один. Дети должны угадать, чего не хватает.)

5. Игра «Сравни овощи»

Помидор круглый, а морковь...

Редиска мелкая, а редька...

Огурец овальный, а тыква...

Лук горький, а морковь...

Помидор кислый, а чеснок...

Огурец зелёный, а свёкла...

Морковка в земле, а помидор...

6. Пальчиковая гимнастика «КАПУСТА»

- Отгадайте загадку:

Она растёт у вас на грядке,

Одета в шумные шелка.

Мы для нее готовим кадки

И крупной соли полмешка. (*Капуста*)

- Давайте заготовим капусту на зиму.

Мы капусту рубим, рубим,

(движения прямыми ладонями вверх-вниз)

Мы морковку трём, трём,

(потереть кулак одной руки о кулак другой)

Мы капусту солим, солим,

(пальцы сложить в щепотку, солим)

Мы капусту жмём, жмём,

(сжимать и разжимать кулаки)

А потом и в рот кладем. Ам!

(сложенные щепоткой пальцы правой и левой руки поочередно подносим ко рту)

7. Игра «Назови одним словом».

Сок из моркови – морковный

Сок из капусты - капустный

Сок из свёклы - свекольный

Салат из огурцов - огуречный

Салат из картофеля - картофельный

Суп из гороха - гороховый

Икра из кабачков – кабачковая

8. Составление описательного рассказа «Свекла» по картинкам-символам

Свекла - это овощ. Она растёт в огороде на грядке. Она сладкая, круглая, бордовая, твердая. Из нее можно приготовить салат, суп, сок. Свекла полезная, потому что в ней много витаминов, она очищает организм.

9. Рефлексия

Вот мы и поиграли с вами в разные игры. Какая вам игра понравилась больше всего? А когда вы испытали трудности? Почему овощи полезно употреблять в пищу?

9 сентября 2021 года

Лист регистрации

Присутствующие на открытом занятии НОД в образовательной области «Речевое развитие» в старшей группе «Обожди, Огород»

№	Ф.И.О.	Подпись
1.	Абакина Ирина Анатольевна	Абаки
2.	Шанигина Наталья Владимировна	Шани
3.	Сараева Наталья Викторовна	Сара
4.	Воспитатель Елена Васильевна	Вос
5.	Фирсова Ирина Николаевна	Фир
6.	Шарова Тамара Сергеевна	Шар
7.	Решаева Е.А.	Реша
8.	Калинина Е.В.	Кали
9.	Усорова О.В.	Усо
10.	Мухоморова С.В.	Мух
11.	Тимофеева Т.И.	Тимо
12.	Мухоморова С.В.	Мух
13.	Черкасова В.Ю.	Чер
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		